

Projeto Teófilo Educ@ Na Mata

Por Josete Maria Zimmer

O Projeto TeófiloEduc@ na Mata consiste no trabalho desenvolvido na Informática Educativa da EMEF Teófilo Benedito Ottoni, do Município de São Paulo na Região do Butantã. Seu principal objetivo é implantar na escola uma cultura de uso pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e atingir estudantes, professores, funcionários, pais e comunidade, despertando-os para o uso crítico e criativo destas Tecnologias.

Na escola já existe um trabalho pedagógico por meio de projetos desde 2002, e, para relacionar as atividades desenvolvidas na sala de aula com as atividades desenvolvidas no laboratório de Informática, nós, professoras Orientadoras de Informática Educativa, procuramos garantir um trabalho integrado com o projeto pedagógico da escola.

Justificativa

O grupo coletivo da escola decidiu trabalhar com a temática *“Valorização da vida, trabalhando relações, eu, outro e tudo que nos envolve”*.

Entendemos que as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação já fazem parte do cotidiano dos alunos e da escola e que, via Interdisciplinaridade, é possível utilizar estas novas tecnologias em apoio a projetos relacionados a qualquer área do conhecimento, bem como utilizá-las em parceria com os professores como apoio às atividades de suas disciplinas.

A escola, em parceria com a Comunidade de Amigos do Bairro e o Centro de Educação Ambiental da Previdência, tem um projeto de preservação da Mata Atlântica, que é um fragmento remanescente de Mata que está localizado no bairro do Parque Ypê, Região do Butantã, e faz divisa com cinco municípios: São Paulo, Taboão da Serra, Osasco, Cotia e Embu.

Aproveitando esse movimento da escola, decidimos com os alunos criar o Projeto “TeófiloEduc@ na Mata” por entender que problemas ambientais decorrentes da não preservação das espécies animais e vegetais são problemas relacionados com a ação humana, dimensões políticas, econômicas, sociais, culturais e institucionais. Segundo a Prof. Dr^a. Silvana Santos (Bióloga e autora do Projeto Movimento em prol da Mata Atlântica do Parque Ipê), a escola pode fazer muitas coisas para mudar este contexto.

A idéia da Prof. Dra. Silvana foi que divulgássemos esse projeto da Mata Atlântica no Site da escola. Como não podíamos mais hospedar o site no HPG, por ser pago, uma aluna deu a idéia de criar um Blog/Blig na IG. (Blig, por ser na IG, Internet Grátis).

Os alunos desejavam utilizar a internet, mas esta chegou para eles apenas em meados de 2003. Os alunos me perguntavam por que não tínhamos um Site? A resposta era sempre a mesma, porque não tínhamos conexão com a internet, ainda.

Com o advento da internet, os alunos desejavam enviar e receber e-mails, participar de conversas eletrônicas (chats), entrar em comunidades virtuais, criar diários virtuais (blogs), enfim, utilizar as ferramentas e alternativas que o computador possibilita por meio da internet. Desse modo, ainda no ano de 2003 iniciamos o trabalho com utilização de internet e publicamos o primeiro trabalho sobre o movimento da escola para plantio de mudas. (ainda no HPG) <http://www.teofiloeduca.hpg.com.br>. Mais tarde publicamos as imagens no Flickr (<http://www.flickr.com/photos/jmzimmer/sets/72157604386809348/>).

Em 2004 continuamos discutindo o projeto da Mata e criamos arquivos para publicação. Ainda em 2004 iniciamos as pesquisas sobre blogs, organizamos pastas, criamos banco de dados de imagens, gifs, textos, sons e vídeos. Publicamos o nosso primeiro blog. <http://teofiloeduca.blig.ig.com.br>

A manutenção deste blog ficou sob a responsabilidade dos alunos da Rádio e do Grêmio que freqüentavam o laboratório de Informática após as aulas, infelizmente. (Penso que as TIC podem ser utilizadas por qualquer disciplina e dentro do horário normal de aula, mas essa é outra discussão).

Como fundamentação para este trabalho, apoiei-me nos textos de José Armando Valente, Maria Elizabeth Prado e José Manuel Moran. Também busquei mais aprofundamento pedagógico nas teorias de Paulo Freire, Lino de Macedo, Vygotski, e Fernando Hernandez. Na Internet, pesquisamos no Portal Educarede, na Cidade do Conhecimento/USP, Escola do Futuro USP, no Site da Nova Escola e no Centro de Referência Mario Covas.

Objetivos

- Sensibilizar toda a comunidade escolar sobre a problemática da Mata e a importância de conhecê-la para mudar de atitude;

- Identificar elementos da paisagem significativa para compreender que a degradação ambiental interfere na qualidade de vida das pessoas, tanto local como globalmente;
- Desenvolver habilidades para uso crítico e criativo das tecnologias da informação e comunicação visando produção de conhecimento;
- Facilitar o acesso aos recursos tecnológicos existentes na escola, possibilitando maior envolvimento e cooperação na realização de projetos interdisciplinares;
- Incentivar o protagonismo Infanto-juvenil.

Desenvolvimento

Inicialmente cada aluno criou sua conta de e-mail e enviou uma mensagem para mim contando suas expectativas com relação ao projeto. Depois disso, para facilitar a comunicação entre todos, criamos um grupo de discussão no Yahoo, que chamamos de “alunosdoteofilo”.

No Portal Educarede, o projeto foi inscrito na Comunidade “Meio Ambiente uma Urgência...” Depois utilizamos o Portal para cadastrar os alunos e professores participantes do projeto. Os alunos pesquisaram no Be-a-bá da Internet do Portal Educarede, sobre Blogs e Comunidades Virtuais. Também utilizamos à seção Galeria de Arte para publicarmos as fotos das trilhas, plantio, encontros e conferência realizada na escola sobre o Meio Ambiente.

Em parceria com os demais professores, levamos os alunos para caminhada e participamos do plantio de mudas, da trilha e das atividades de sensibilização e jogos desenvolvidos no topo da Mata. Sempre com o cuidado de não deixar lixo no local e nem agredir as plantações.

Todos os alunos da escola estiveram na Mata e desenvolveram alguma atividade que finalizou no laboratório de Informática. Entre elas: Desenhos, relatos, fotos, histórias em quadrinhos, folhetos e exposições, maquetes, teatro. E, com os educadores, realizamos uma oficina sobre WebQuest.

Os produtos finais desses trabalhos normalmente são publicados através da mídia eletrônica, fazendo tudo para evitar o desperdício de papel. A impressão no papel é utilizada apenas para material que não pode ser distribuído eletronicamente. Ver em <http://jmzimmer.blog.uol.com.br/projetos>.

Etapas

1. No Laboratório de Informática Educativa os alunos fizeram a divulgação e apresentação do projeto em Power Point, para todos os alunos, Equipe Técnica da escola e participantes da Comunidade (Conselho de Escola);
2. Os alunos pesquisaram assuntos relacionados à Educação Ambiental sobre: Água, Lixo, Animais, Poluição e Matas;
3. Vimos o que é blog e para que serve, o que precisamos providenciar para sua construção, desenvolvimento, alimentação e manutenção de um blog;
4. Os alunos criaram e-mails inicialmente no IG, depois no Yahoo e em seguida fizeram troca de mensagens entre eles e entre professores;
5. Também aprenderam a administrar suas mensagens na caixa de e-mails;
6. Discutiram sobre privacidade, autoria, problemas com vírus e ética na internet;
7. Organizaram o material que seria publicado e para isso cada aluno criou sua pasta, aonde iam guardando seus arquivos. Uma espécie de portfólio;
8. Separaram as pastas de texto, fotos, “gifs” animados e vídeos;
9. Selecionaram e renomearam as fotos que seriam publicadas;
10. Exploraram vários sites e blogs educativos.

Minha função durante essas etapas foi de mediadora, orientando o processo, intervindo quando necessário e disponibilizando as ferramentas do computador e internet para o desenvolvimento do projeto.

Atividades desenvolvidas na Mata Atlântica

- Caminhada até o local da mata com alunos e professores;
- Sensibilização através de dinâmicas e jogos;
- Identificação de espécies vegetais e animais;
- Plantio de mudas;
- Várias trilhas para reconhecimento do meio;
- Registro com fotos e filme;
- Elaboração de cartazes;

- Elaboração de músicas sobre a mata (Rap).

Outras ações que foram desencadeadas

- Construção de uma composteira e horta;
- Realização de oficinas de reaproveitamento (papel, plástico, lata, vidro e alimentos);
- Apresentação Multimídia das fotos tiradas na mata;
- Elaboração de coreografia;
- Criação de outros blogs;
- Mostra Cultural na escola;
- Conferência sobre o Meio Ambiente.

Disciplinas e conteúdos trabalhados no projeto

- **Educação Física:** Caminhadas (trilhas), consciência corporal, frequência cardíaca, dinâmicas e preservação da mata relacionada a saúde da comunidade e jogos lúdicos.
- **Artes:** Desenhos manuais e no computador, histórias em quadrinhos e textos ilustrados sobre redução do lixo, reciclagem e reaproveitamento.
- **Geografia:** Conhecimento, aproveitamento, valorização e utilização dos espaços. Compreensão dos processos que atuam na formação da mata.
- **História:** Processo de exploração do solo, incluindo o desrespeito ao meio ambiente: solo, água e ar. Busca de uma harmonia no uso sustentável dos recursos naturais.
- **Ciências:** Formulação de conceitos a partir da contextualização, experimentação, questões problema e hipóteses que abrangem: Estudo do Universo, sistema solar, energia, poluição, degradação ambiental, animais em extinção, reservas.
- **Língua Portuguesa:** Produção de textos, poesias, relatos...
- **Língua Inglesa:** Elementos da natureza que envolvem o ar, água e mata. Produção de um guia de preservação da natureza em Inglês.
- **Matemática:** Noção de espaço, desenho das árvores da mata sob diferentes vistas, quantidade de árvores por metro quadrado, porcentagens, planilhas, tabelas e gráficos e desenho geométrico.

- **Sala de Leitura:** Leituras de histórias, lendas, teatro, danças regionais que abordam a cultura brasileira e o envolvimento do ser humano com o ambiente em que vive.
- **Sala de Apoio Pedagógico:** Produção de textos e imagens, convivência...

Dificuldades encontradas

Nem todos os educadores se envolveram com o projeto; muitas vezes houve queda de energia e conexão impedindo que os alunos acessassem a internet. Faltavam pré-requisitos de informática, tanto nos alunos como nos professores para a utilização de determinados softwares e também de ferramentas da internet.

Como foi utilizado o EducaRede

Consultamos o "O assunto é...", Meio Ambiente: Água, lixo, Matas e Energia. Na seção Informática na Escola alunos e professores exploraram o Bê-a-bá da Internet a fim de encontrar conceitos relacionados à criação de blogs, e-mails, participação de chats e fóruns. Na própria Comunidade Virtual sobre o "Meio ambiente uma urgência", consultamos os textos indicados, participamos do fórum e publicamos o projeto. Visitamos outras seções do Portal a fim de conhecer os demais conteúdos, e incentivamos alunos e professores a se cadastrarem no portal.

Calendário de atividades

- **Fev/Março/Abril:** Discussão do projeto com os alunos e professores; Diagnóstico da realidade; Seleção de atividades; Criação de E-mails; Caminhada para o local da Mata; Criação de Imagens, sínteses, relatórios, pesquisas. Preparação de campanha para minimização do lixo e seleção de materiais recicláveis. Campanha de reaproveitamento dos alimentos para a composteira. Acompanhamento do projeto horta pelos alunos do Ciclo I. Palestra com a equipe de Educação Ambiental

do Parque da Previdência. Várias pesquisas na Internet e exploração de Blogs educacionais.

- **Maio /Junho/Julho:** Palestra com a Bióloga da USP Silvana Santos; Discussão e acompanhamento das atividades do projeto na Comunidade Virtual, acompanhamento e caminhada até a plantação de mudas feita em anos anteriores; Criação de apresentação Multimídia sobre tudo que foi visto e fotografado nas caminhadas para a Mata e no entorno da escola.
- **Julho/Agosto/Setembro:** Plantação de novas Mudas; Elaboração de coreografia, teatro ou poesia sobre Educação Ambiental; Construção de painéis com material reciclável para exposição dos trabalhos na Mostra cultural da escola; Preparação para a Conferência do Meio Ambiente na escola.
- **Outubro/Novembro/Dezembro:** Acompanhamento das atividades na comunidade virtual do Portal EducaRede, apresentação das tarefas na Mostra Cultural, socialização do projeto para todas as salas da escola e coleta de sugestões e propostas para continuidade do mesmo.

Os Alunos aprenderam a:

- Respeitar o Meio Ambiente e as pessoas, conviver em comunidade, plantar mudas, importância de preservar para o futuro;
- Trabalhar coletivamente respeitando os espaços da comunidade;
- Escrever cartas e e-mails;
- Utilizar softwares de edição de texto, de desenho, de programação;
- Pesquisar, selecionar textos e publicar na internet;
- Apresentar seus trabalhos oralmente.

Dificuldades encontradas:

- Não tínhamos tempo para fazer uma mediação mais próxima dos alunos, ou seja, ler as mensagens de e-mails e respondê-las. Participar da comunidade virtual e dos chats disponíveis no Educaredes;

- Nem todos os educadores se envolveram com o projeto, até porque nem todos participavam dos horários de estudo coletivamente;
- Quanto aos recursos físicos, nem sempre tínhamos boa conexão e equipamento compatível com o que queríamos realizar;
- Tínhamos uma sala muito quente e pequena. Às vezes, ficava apertada para muitos alunos. Falta de manutenção nos equipamentos.

Recursos Físicos e Humanos

Contamos com um laboratório de informática equipado com 21 computadores conectados à internet e o apoio pedagógico das coordenadoras e da direção da escola. Também tínhamos um projetor multimídia que nos ajudou em muito para fazer a divulgação do projeto.

Avaliação e Resultados esperados

Avaliamos o projeto em suas etapas de desenvolvimento e também o envolvimento e participação dos alunos em cada etapa do processo, especialmente no uso crítico e criativo do computador. Desse modo, esperamos que os alunos se apropriassem dos recursos tecnológicos para melhor exercício da cidadania e para produção de conhecimento; se tornem verdadeiros protagonistas juvenis para o mundo. E, quanto aos educadores, esperamos que se dispusessem a fazer parceria nesse projeto.

Blogs do projeto

<http://teofiloeduca.Blig.ig.com.br>

<http://teofilopreservamata.blogspot.com>

<http://arieype.blogspot.com>

Página pessoal relacionada ao projeto

<http://jmzimmer.blog.uol.com.br/projetos>

Portal de pesquisa e apoio.

<http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm>

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, J. F. e JÚNIOR, F. M. F. (2000) **PROINFO: Projetos e ambientes inovadores**. Secretaria de Educação à Distância. Brasília. Ministério da Educação. 96 pp. (Série de Estudos Educação à Distância, ISSN 1516-2079; v.14).

ALMEIDA, M. E. (2000) **PROINFO: Informática e formação de professores**. Secretaria de Educação à Distância. Brasília: Ministério de Educação. 93 pp. (Série de Estudos. Educação a Distância, ISSN 1516-2079; v.13.

FREIRE, P. (1994) **Professora SIM Tia NÃO**: Cartas a quem ousa ensinar. 4. Ed São Paulo: OLHO d'Água. 127pp.

_____. (1996) **Pedagogia da Autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. 19 ed. São Paulo: Paz e Terra.

GARDNER, H. (1995) **Inteligências Múltiplas**: a teoria na prática. Porto Alegre: Artes Médicas.

HERNÁNDEZ, F. (1998) **Transgressão e mudança na educação**: Os projetos de trabalho. Porto Alegre, ArtMed.

NOVA ESCOLA A Revista do Professor. **Professores pontocom**. Pp. 56-57. Ed. de Abril de 2001

_____. **Do Laboratório à Sala de aula**. Pp. 56-57 Ed. de Setembro de 2001.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (1998). Terceiro e Quarto Ciclo do Ensino Fundamental. Introdução. **Tecnologias da Comunicação e Informação**: 5ª Parte, pp. 133-157. Brasília: MEC.

PERRENOUD, P. (1996) **Novas Competências para Ensinar**: Utilizar Novas Tecnologias. Capítulo 8.

PROGRAMA INTEL: (2001) **Educação para o futuro**. Com Suporte da Microsoft e colaboração da Fundação Bradesco. Intel Corporation.

SME – SP – Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (1992). **Projeto Gênese**. A Informática chega ao aluno da Escola Pública Municipal. PMSP (Prefeitura do Município de São Paulo). 71 pp.

VALENTE, J. A. (1999) Org. **O Computador na Sociedade do Conhecimento**. Gráfica da NIED – UNICAMP.

VIGOTSKY, L.S. (1989) **Psicologia e Pedagogia**: Pensamento e Linguagem. (pp 10-21) 2. Ed. São Paulo: Martins Fontes.

ZIMMER, J. M. **Superação das barreiras para o uso da informática por educadores**. Monografia de curso de Pós-Graduação em Informática Aplicada à Educação. Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2002. 121 páginas, (não publicada).